

## STUDENT PROFILE BY THE END OF KINDER PERFIL DEL ESTUDIANTE AL FINALIZAR KINDER

The abilities, skills and content students from Kinder should have before beginning First Grade: Las habilidades, destrezas y conocimientos que los estudiantes de Kinder deben poseer antes de comenzar Primer Grado:

### READING AND LANGUAGE ARTS KINDERGARTEN

#### Reading foundational skills

- Letters and sound recognition of all the vowels and consonants.
- Able to read a simple sentence.
- Recognize the given list of high-frequency words.
- Recall weekly vocabulary words
- Discriminate consonants from vowels (CVC words)
- Identify rhyming words
- Identify beginning and ending sounds

#### Writing Skills

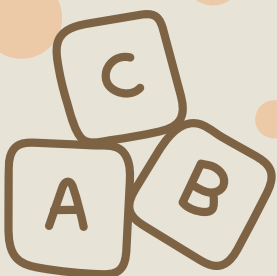
- Write using the space and lines correctly for upper and lowercase letters.
- Write your name and last name using upper and lower cases.
- Write the alphabet using upper and lower case.
- Write single-syllable words. (CVC)
- Write strokes in the D'Nealian handwriting style
- Capitalizing the beginning of a sentence and using punctuation at the end

#### Speaking Skills

- Follow a two command direction and answer simple questions in English.
- Able to read a simple sentence.
- Picture word relation
- Following Directions orally in English.

#### Active Listening Skills

- Using the cover, title, illustrations, and plot in a book to make inferences
- Listening Comprehension of short stories
- Paying attention to what others say, making eye contact, and responding appropriately.
- Use their senses to gather information and follow directions.



## MATH KINDERGARTEN

### Mathematical Concepts

- Identify the basic shapes.
- Draw the basic Shapes (circle, square, triangle, rectangle)
- Identify colors (yellow, blue, green, red, orange, purple, white, black, brown, pink, gray, and light blue).
- Identify Sizes (big, medium, small, long, short, tall, left, right).
- Learn to draw 2-D shapes.
- Identify three-dimensional shapes: cube, sphere, cylinder, sphere, pyramid, and cone)
- Positional concepts like (in front, behind, besides, and next to).
- Write numbers from 0 to 100, represent, count, and write 0 to 20.
- Addition and Subtraction facts to 10.

### Counting:

- Composing and decomposing numbers to 10 with objects and pictures
- Order numbers from 0 to 20.
- Recognize/identify numbers from 0 to 100.
- Counting by tens to 100.
- Count numbers from 0 to 100.

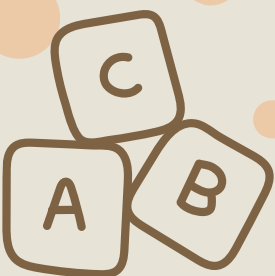
### Communication and Reasoning

- Write in word form numbers 0-10.
- Quantities (fewer, more, same, different)
- Make patterns, classify, compare, and sort objects.
- Describe and compare measurable attributes
- Show the correct amount using the numerals up to 20.
- Solving word problems using objects to find sums up to 10 and differences up to 10
- Modeling the action of joining to represent addition and the action of separating to represent subtraction

## SPANISH KINDERGARTEN

### Leer-habilidades fundamentales

- Reconocer los fonemas y grafemas de vocales y consonantes (sonido y trazo).
- Identificar los sonidos iniciales y finales de las palabras estableciendo semejantes y diferentes.
- Leer y escribir palabras utilizando sílabas directas e inversas.
- Leer palabras y oraciones con las letras del alfabeto en estudio(sílabas directas e inversas.)
- Leer palabras de dos y tres sílabas directas con todas las consonantes.
- Leer oraciones cortas utilizando mayúsculas y puntos.



## Leer- Comprensión

- Participar activamente en preguntas de comprensión, con respuestas claras sobre una narración.

## Escribir- Dictado

- Escribir su nombre completo utilizando mayúsculas y minúsculas.
- Usar correctamente el pautado con el tipo de letra D'Nealian.
- Ubicar la fecha en la primera línea del pautado y escribirla numéricamente
- Escribir palabras utilizando sílabas directas e inversas.
- Escribir palabras y oraciones con las letras del alfabeto en estudio(sílabas directas e inversas.)
- Escribir palabras de dos y tres sílabas directas con todas las consonantes.
- Escribir oraciones cortas usando mayúsculas y puntos.

## Hablar en Español

- Contar hechos con secuencia lógica.

## Escuchar en Español

- Seguir instrucciones orales y escritas.

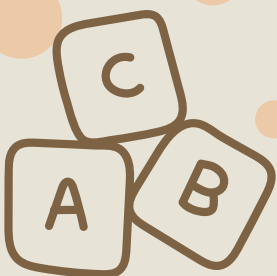
## FAITH KINDERGARTEN

### Worship and prayer

- Realiza la señal de la cruz correctamente.
- Reza la oración del ángel de la guarda, Ave María, Padre Nuestro y Gloria.

### Creed

- Menciona distintas maneras para cuidar la creación de Dios.
- Menciona que Jesús, María y José son la Sagrada Familia.
- Conoce que somos parte de la iglesia desde el bautismo y menciona los símbolos del mismo.
- Narra relatos bíblicos de los misterios gozosos del Rosario. (La anunciación, visitación, nacimiento de Jesús)
- Interpreta y valora el significado religioso de la Cruz, participando activamente del rezo del viacrucis.
- Conoce la historia de un santo de la iglesia, sus enseñanzas y que todos estamos llamados a la santidad.



## Moral Life

- Conocen que demostramos amor con palabras y acciones.
- Compara y menciona que acciones nos acercan y nos alejan de Dios.

## Apostolic and community life

- Comprende el significado y elementos básicos de los tiempos litúrgicos. (Adviento, navidad, cuaresma, semana santa y pascua)
- Participa con disposición en actividades de piedad según el calendario litúrgico dentro del colegio.

## PE KINDERGARTEN

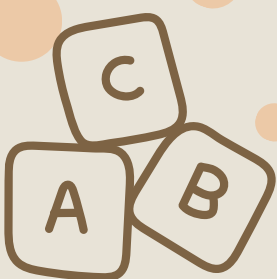
- Move differently in a large group within and around boundaries without bumping into others or falling.
- Participate in moderate to vigorous physical activities daily that cause increased heart rate, breathing rate, and perspiration.
- Identifies good habits of nutrition and exercise
- Demostrar el desarrollo de la capacidades de velocidad, fuerza, flexibilidad y resistencia
- Demostrar correr sobre una pista en un mismo carril
- Ejecutar saltos largos sin impulsos
- Demostrar correr sobre líneas rectas y círculos y zig zag

## FINE MOTOR SKILLS KINDERGARTEN

- Hold pencils, markers, and crayons correctly.
- Use scissors, glue, and paintbrushes appropriately.
- Write in rows from left to right.
- Know letter directionality.
- Traces basic strokes such as spiral, curved, linear, and circular lines.
- Learn to paste paper using a glue stick or liquid glue.
- Threading, crumpling paper, tearing.
- Color inside the picture or lines, fully coloring the pictures.

## ART KINDERGARTEN

- Chooses an object or art tool to use with a given medium for a desired effect.
- Makes choices throughout the artistic process.
- Creates art and explains why and how he/she chose specific materials and techniques
- Explores a variety of artistic tools and media (paper, scissors, paint, brushes, markers, crayons)
- Uses materials to create shapes and symbols



## **MUSIC KINDERGARTEN**

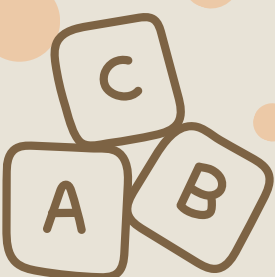
- Repite patrones de ritmo simples.
- Escucha el cambio de frases musicales en una canción.
- Canta junto a canciones conocidas.
- Usa la voz o instrumentos para expresar sentimientos o imitar efectos de sonido.
- Identifica las primeras notas musicales en el pentagrama
- Realiza ritmos con percusión y palmas de mayor complejidad
- Identifica los sonidos de las teclas del piano de piso y toca melodías fáciles y conocidas

## **DANCE KINDERGARTEN**

- Reconocen claramente conceptos básicos de espacio tales como arriba-abajo, delante-detrás; derecha - izquierda; frente - fondo; centro.
- Utilizar los recursos expresivos del cuerpo para expresar ideas, sensaciones, emociones relacionados con sus actividades cotidianas y de la naturaleza.
- Representar o interpretar ideas e historias cortas utilizando movimientos del cuerpo y expresiones faciales, según indicaciones y ritmo musical.
- Mejorar la coordinación del cuerpo y relaciones espaciales a través de la memorización e interpretación de distintos movimientos y rutinas que involucran el uso de distintas partes del cuerpo en relación con el espacio.

## **SOCIAL AND EMOTIONAL KINDERGARTEN**

- Demonstrate a growth mindset
- Name or show behaviors that help me pay attention
- Suggest kind words to encourage themselves and others when they make a mistake
- Manage my emotions by Naming the emotion someone is feeling (happy, sad, mad) in a given situation
- Demonstrate slow breathing.
- Demonstrate empathy and kindness.
- Demonstrating an appropriate problem-solving strategy (for example, apologizing, taking turns, offering to share) in a given scenario.



## **TECHNOLOGY KINDERGARTEN**

- Identify the parts of the computer and their function.
- Identify and use letters and numbers on the keyboard.
- Recognize and use some primary and special keys on the keyboard (Shift, Space bar, Enter, Backspace, Caps Lock).
- Launch and quit programs.
- Type words and short sentences.
- Know how to access the internet.
- Tracing letters and numbers on the computer
- Drag and Drop using the mouse
- to access their Lincoln school emails.
- Coding (identify the main functions of bee bots)

## **STEM KINDERGARTEN**

- Understands and uses quantities
- Describes and compares things using a balance
- Understands concepts like balance, force, acceleration
- Asks questions and is curious about the real world.
- Being able to think out of the box to solve problems
- Working with others to produce results as a team
- Can ask questions, be hands-on, and have active participation.
- Makes sense of problems and proposes answers to those issues.
- Make connections with your own experiences and the real world.

