

## **STUDENT PROFILE BY THE END OF PK3 PERFIL DEL ESTUDIANTE AL FINALIZAR PK3**

The abilities, skills and content students from PK-3 should have before beginning PK-4: Las habilidades, destrezas y conocimientos que los estudiantes de PK-3 deben poseer antes de comenzar PK-4:

### **READING AND LANGUAGE ARTS PK3**

#### **Letter Sounds Skills**

- Introduce the phonetics of the letters: m, s, a, t, c

#### **Letter Recognition Skill:**

- Recognize and write the first letter of your name.
- Recognize the first name.

#### **Tracing Skills**

- Basic strokes for handwriting: lines up/down, right/left, curves, peaks, etc.
- Get to use the notebook, respect margins, and trace the letters and numbers in the line spaces.
- Coloring inside the lines

#### **Speaking in English Skills**

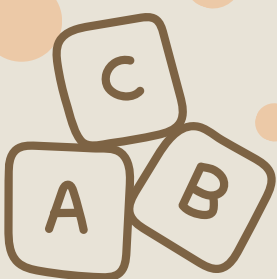
- Greetings and goodbyes, ex. Good Morning;- Person's name.

#### **Listening in English Skills**

- Comprehends and follows simple routine instructions for the classroom, activities that depend on gestures, and other contextual clues.
- Know the difference between letters and numbers.

#### **Recognition of the monthly vocabulary:**

- Classroom objects.
- Body parts and senses.
- Family members.
- Toys.
- Food.
- Clothes.
- Animals.
- Public services.
- Nature around us.



## MATH PK3

### Mathematical Concepts

- Positions like: up/down, front/behind, on/under
- Sorting colors and shapes
- Classify and compare three objects (small-medium-large)

### Quantitative Relations of Numbers and Counting

- ABC element patterns
- Recognize and match numerals to quantities of 10.
- Counts 1-10 items, with one count per item.  
Rote counting numbers up to 20.

### Recognize and trace basic shapes

- Differentiate \Identify shapes: circle, square, triangle, rectangle, and oval.
- Copy or trace shapes: circle, square, triangle, rectangle, and oval

### Recognize primary and secondary colors

- Recognize Primary colors: white, black, blue, red, and yellow.
- Recognize Secondary Colors: orange, green, purple, and pink.

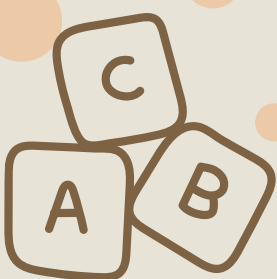
## SPANISH PK3

### Identificar Letras y sonidos

- Reconocer el sonido inicial de su nombre
- Reconocer los sonidos iniciales de las palabras con las vocales en estudio(a, e, i, o, u)
- Discriminación visual y auditiva de las vocales y figuras geométricas.
- Asociar las vocales con imágenes que tengan el sonido inicial

### Hablar en Español

- Reconocer el sonido inicial de su nombre
- Reconocer los sonidos iniciales de las palabras con las vocales en estudio(a, e, i, o, u)
- Discriminación visual y auditiva de las vocales y figuras geométricas.
- Asociar las vocales con imágenes que tengan el sonido inicial



## Hablar en Español

- Expresión oral: decir su nombre y apellido, su edad y estructurar enunciados completos con pocos errores gramaticales
- Reconocer colores primarios y secundarios
- Se expresa en situaciones de necesidad (ir al baño, mostrar su trabajo, necesitar algo, opinión, etc.)
- Responde a preguntas de comprensión al atender la narración de cuentos
- Establecer y describir semejanzas y diferencias en figuras
- Narrar hechos e historias cortas

## Caligrafía:

- Ejercitar el trazo de líneas rectas, curvas y quebradas.

## FAITH PK3

### Worship and prayer

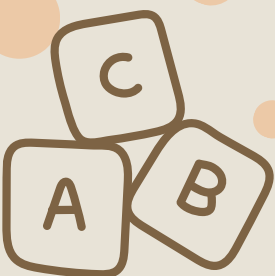
- Conoce que iniciamos la oración con la señal de la cruz.
- Repite las oraciones del Ángel de la guarda y Ave María en actitud de oración.

### Creed

- Menciona y admira las cosas creadas por Dios.
- Reconoce y menciona los nombres de Jesús, María, José identificándose como la familia de Jesús.
- Señala la iglesia y sus partes: Cruz, campanario.
- Relaciona el Rosario con la Virgen María.
- Relaciona la cruz con el amor de Dios.
- Responde preguntas sencillas sobre historias bíblicas.
- Conoce que los santos son amigos de Jesús que están en el cielo.
- Se identifican como amigos de Jesús.

### Moral Life

- Mencionar acciones que demuestran amor y amistad con los demás.
- Los alumnos aprenden a decir perdón y recibirlo cuando lastimamos a alguien.



## **Apostolic and community life**

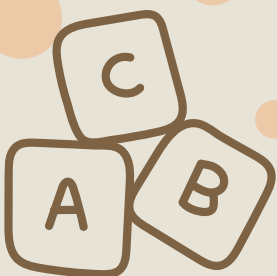
- Participa con disposición en actividades de piedad según el calendario litúrgico dentro del colegio.

## **PE PK3**

- Demonstrates coordination and balance in isolation
- Identify selected body parts such as head, arms, legs, elbows, hands, fingers, knees, feet, and toes.
- Practice good habits of personal health and hygiene.
- Identifies good habits of exercise
- Demonstrate the ability to play within boundaries during games and activities.
- Demostrar desarrollo de las habilidades de flexibilidad
- Demostrar desarrollo de las habilidades motrices básicas a través de juegos y actividades
- Realizar saltos con los 2 pies juntos en líneas cortadas
- Demostrar correr sobre líneas rectas y en zig zag

## **FINE MOTOR SKILLS PK3**

- Use the correct pencil grip
- Use tweezers
- Introduction to cutting skills
- Color inside the lines
- Color and do not leave white spaces
- Beading
- Painting using directionality
- Use glue stick properly
- Use liquid glue properly
- Tearing paper
- Crumble paper
- Learn to use the watercolors
- Trace lines



## ART PK3

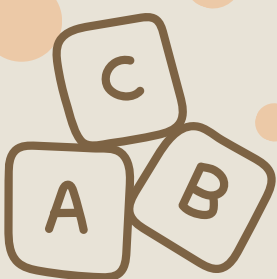
- Uses hands and feet to explore a variety of media.
- Scribbles, colors, or paints intentionally on paper.
- Knows the primary and secondary colors. (red, blue, yellow, green, orange, purple)
- Names the geometric shapes (circle, square, triangle, rectangle)
- Explores a variety of artistic tools and media
- Uses materials to create shapes and symbols
- Chooses an object or art tool to use with a given medium for a desired effect (crayons, markers, paint brushes, scissors, cotton swabs, glue, sponges)
- Makes choices throughout the artistic process
- Begins to recognize and name materials and tools used for visual arts
- Demonstrates increasing coordination and motor control when working with visual arts tools.

## MUSIC PK3

- Responde a los cambios de sonido, ritmo, volumen o melodía.
- Repite palabras en canciones conocidas e intenta cantar.
- Responde a movimientos corporales con melodías.
- Identifica diferentes tipos de instrumentos musicales
- Realiza juegos y rondas musicales al ritmo
- Identifica sonidos altos y bajos
- Sigue un patrón rítmico al compás de una melodía

## DANCE PK3

- Explora el espacio personal (conceptos arriba-abajo, adelante-atrás, adentro-afuera, cerca-lejos)
- Sigue los movimientos de un líder
- Mueve sus extremidades al ritmo de música, siguiendo un patrón
- Camina a distintas velocidades, siguiendo un patrón



## **SOCIAL AND EMOTIONAL PK3**

- Use eyes, ears, mouth, and body to pay attention.
- Show empathy and can: (Identifying Feelings (happy, sad, scared, surprised, angry)
- Tell what someone is feeling by looking at his face
- Can tell a kind act from a not-kind act.
- Know what to do to make friends and ask others to play
- Technology PK3

## **TECHNOLOGY PK3**

- Explore movable parts on toys and tools, and use on and off switches.
- Recognize the on/off button, Recognize Apps, and enter and exit them
- Manipulate tablets to identify shapes and colors.
- Know the difference between left and right.
- Look to navigate an online book by pushing pages
- Drag and Drop
- Tracing letters and numbers
- Introduction to coding

## **STEM PK3**

- Recognize shapes in everyday things
- Understands patterns (ABC) and compare
- Use STEM building materials to create something new.
- Explore with senses, such as taste, touch, and smell.
- Physically manipulate, connect, and shape objects to see how things work together.
- Teamwork\Collaboration

