

STUDENT PROFILE BY THE END OF PK2 PERFIL DEL ESTUDIANTE AL FINALIZAR PK2

The abilities, skills and content students from PK-2 should have before beginning PK-3: Las habilidades, destrezas y conocimientos que los estudiantes de PK-2 deben poseer antes de comenzar PK-3:

READING AND LANGUAGE ARTS PK2

Early Language Skills

- Respond when called by his/her name.
- Participates in daily routines of familiar activities.

Receptive Language

- Understands spoken language
- Listens and responds when spoken to
- Follow directions

Expressive Language

- Build new vocabulary based on the monthly theme (two vocabulary words a month)
- Mimics, actions, and sounds.
- Says good morning

Understanding of basic commands

- Understand basic commands: sit down-wash your hands -circle time-get your water-line up

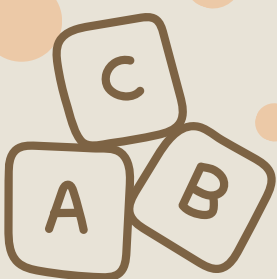
MATH PK2

Early Math Concepts

- Rote counting up to 10.
- Recognize and name basic shapes (circle-square-triangle)
- Recognize and name primary colors (blue-red-yellow)
- Mixes colors to discover secondary ones (orange-purple-green-pink)
- Sort primary colors
- Follow AB patterns

Spatial Awareness

- When shown, one object finds the match.



Measurements:

- Understanding of basic opposite concepts (big/small, up/down)
- Discriminate objects by size (big/small) and color.

SPANISH PK2

Habilidades de Lenguaje

- Menciona las figuras geométricas básicas(triángulo, círculo, cuadrado)
- Se integra a sus posiciones para escuchar cuentos, canciones y bailes.
- Conoce los colores primarios y secundarios.
- Reconocer algunos sonidos Onomatopéyicos.
- Nombrar imágenes con palabras cortas.

Habilidades de Lenguaje Expresiva

- Responde a las frases de cortesía: "Hola, adiós, gracias"
- Expresión oral al decir su nombre.
- Se expresa en situaciones de necesidad (ir al baño, mostrar su trabajo, etc.)
- Conoce nuevo vocabulario (animales, frutas, objetos de la casa y escuela)

Habilidades de Lenguaje Receptiva

- Conoce su ubicación espacial (delante, detrás, arriba, abajo, adentro, afuera, cerca, lejos)
- Menciona el nombre de las figuras que observa.

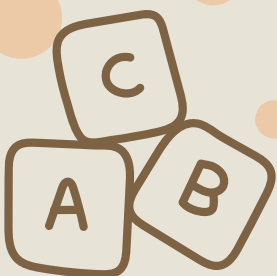
FAITH

Worship and prayer

- Imitan a la maestra realizando la señal de la cruz y junta las manos en el momento de la oración.
- Repite la oración del Ángel de la guarda.

Creed

- Relaciona la naturaleza como creación de Dios.
- Identifica imágenes de Jesús, María, José y Ángel de la guarda.
- Diferencia la iglesia de otras construcciones.
- Reconoce el rosario (camándula) entre otros objetos.
- Identifica el símbolo de la cruz.
- Escucha con atención historias bíblicas.
- Conoce que todos tenemos un angelito de la guarda.



Moral Life

- Demuestra actitud amable con sus compañeros y maestra durante la clase
- Distingue acciones que demuestran amor y amistad con los demás.

Apostolic and community life

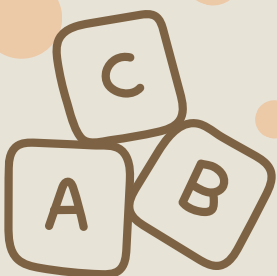
- Participa con disposición en actividades de piedad según el calendario litúrgico dentro del colegio.

PE PK2

- Identify selected body parts such as head, hands, feet.
- Practices good habits of personal health and hygiene. ex. drink water
- Identifies good habits of exercise-warm up
- Demonstrate the ability to work in a group setting in cooperation with others.
- Ordenar objetos por tamanos y colores
- Expresar una amplia variedad de emociones (animar a los demas)
- Imitar las acciones del profesor y companeros en los juegos.
- Demostrar Saltar con 1 y 2 pies en líneas cortadas
- Realizar caminatas sobre un línea recta, zigzag,circulo

FINE MOTOR SKILLS PK2

- Develop crayon grasp from a fist grip to 4 finger grip
- Use tweezers
- Use Play-Doh scissors with materials like Play-Doh or spaghetti
- Color an image using different objects: hands-index finger-brush-sponges-pompons-toothbrush
- Color an image using different colors
- Use your hands to mix different textures
- Use beads to insert on pipe cleaners, wood sticks
- Use liquid glue with the index finger
- Tear construction paper
- Use watercolors
- Use droppers
- Transfer liquids from one cup to another
- Transfer beans, rice, beads, and pompons from one bin to another
- Fill shapes or pictures using pieces of paper



ART PK2

- Coordinate eye and hand movements.
- Knows the primary colors (blue-red-yellow)
- Names the shapes they see (circle-square-triangle)
- Name images using short words
- Recognize basic shapes (circle-square-triangle) in everyday things
- Scribbles, colors, or paints intentionally on paper.
- Paint using only the index finger.
- Picks up small objects with thumb and point finger (pincer grasp)
- Wrinkle and tear paper

MUSIC PK2

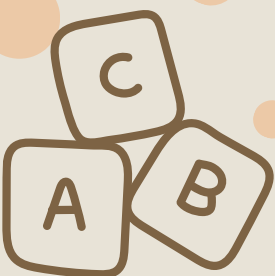
- Responde a los sonidos.
- Hace sonidos para comunicar sentimientos.
- Realiza movimientos corporales con ritmo
- Identifica instrumentos de percusión y de instrumentos básicos, guitarra, flauta, piano, violín
- Responde a ejercicios de coordinación rítmicos tocando percusión
- Canta frases o sílabas muy breves en repetición
- Identifica sonidos altos y bajos

DANCE PK2

- Mueve sus extremidades al ritmo de música (una extremidad a la vez), siguiendo un patrón
- Camina a distintas velocidades, siguiendo un patrón
- Explora espacio personal (conceptos arriba - abajo, adentro —afuera; dirección)
- Realiza un movimiento o acción con base en una señal conocida

SOCIAL AND EMOTIONAL PK2

- Recognize myself and others in my family in pictures.
- Show empathy towards others, like comforting a hurt friend or hugging a sad friend.
- Follow simple commands and one-step directions.
- Understand the concept of taking turns.
- Play alongside peers.



TECHNOLOGY PK2

- Explore movable parts on toys and tools.
- Identify the tablet and screen
- Explore iPads and other devices to get familiar with technological devices.
- Recognize the on/off button, Recognize Apps, and enter and exit them

STEM PK2

- Follow instructions
- Experiment with various materials.
- Scribbles, colors, or paints on paper
- Recognize basic shapes in everyday things
- Opens, closes, twists, and pulls objects.
- Picks up small objects with thumb and point finger (pincer grasp)
- Explore with their senses, such as taste, touch, and smell.
- Utilize tools like a magnifying glass to investigate their surroundings.
- Use STEM building materials to create something new.

